

## ANEXO 3. PROGRAMAS DE ESTUDIOS

<b>DENOMINACION DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE (1)</b> <b>Análisis de Instituciones y Organizaciones Públicas Profesor Ricardo Uvalle Berrones</b>
---

<b>CICLO ESCOLAR (2)</b> <b>TERCER CUATRIMESTRE</b>	<b>CLAVE DE ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE (3)</b> <b>3MAPG1</b>
--	--

### **FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN (4)**

Desarrollar propuestas de diseño o reforma en la práctica de instituciones y organizaciones públicas a partir de la identificación de sus problemas de funcionamiento de acuerdo con el conjunto de conocimientos teóricos y metodológicos propios de este campo.

### **CONTENIDO TEMÁTICO (5)**

**Objetivo: Analizar y explicar la relevancia de las instituciones y las organizaciones públicas en la vida contemporánea, destacando su contribución para racionalizar problemas, demandas y el diseño de las soluciones con base en reglas, normas, técnicas y tecnologías que posibilitan el tratamiento metódico y eficaz de los imperativos del desarrollo con base en las interacciones de la sociedad, los mercados, las empresas y las organizaciones civiles con el ámbito del Estado y la Administración Pública. Asimismo, fundamentar que son indispensables para garantizar la vida individual y colectiva, en términos que disponen de los instrumentos legales y operativos para llevar a cabo las actividades de la gestión gubernamental.**

#### **1. Estudio de las instituciones y organizaciones públicas**

- 1.1. Definiciones y conceptos básicos
- 1.2. Instituciones formales e informales
- 1.3. Las organizaciones en la esfera pública

#### **Bibliografía**

March G. James, y Johan P. Olsen. (1997). El redescubrimiento de las instituciones. La base organizativa de la política, México, Fondo de Cultura Económica, pp.67-91.

#### **2. Principales enfoques o escuelas de la teoría de la organización**

- 2.1 Escuela de la dirección científica
- 2.2 Escuela estructuralista
- 2.3 Escuela de las relaciones humanas
- 2.4 Enfoque neorracionalista
- 2.5 Enfoque neoestructuralista

## **Bibliografía**

Harmon M. Michael y Richard T. Mayer. (1999). Teoría de la organización para la Administración pública, México, Fondo de Cultura Económica, pp.102-140.

### **3. Modelos de análisis de las organizaciones**

- 3.1 Análisis longitudinal
- 3.2 Análisis interorganizativo
- 3.3 Economía organizativa
- 3.4 Cultura y aprendizaje organizativo

Martínez Medina, Diana. (2018) "Coordinación" en De los modelos a los instrumentos de reforma administrativa, Mauricio I. Dussauge Laguna y María del Carmen Pardo (editores), México, Instituto de Administración Pública y Centro de Investigación y Docencia Económicas, pp.81-114.

Chundnosvsky, Mariana. "De las grandes reformas administrativas a los instrumentos en América Latina", Ob. cit, p p.289-320.

### **4. Debates contemporáneos del análisis de las organizaciones**

- 4.1 Adaptación organizacional
- 4.2 Reforma de las organizaciones

Aguilar, Villanueva, f. Luis (2006). Gobernanza y gestión públicas, México, Fondo de Cultura Económica, pp.258- 30. (2 sesiones)

### **5. Principales enfoques del institucionalismo**

- 5.1. Institucionalismo normativo
- 5.2. Institucionalismo de la elección racional
- 5.3 Institucionalismo histórico
- 5.4 Individualismo metodológico
- 5.5. Enfoque sistémico

Peters B. Guy. (2003). El nuevo institucionalismo. Teoría institucional en ciencia política, Barcelona, España, pp. 45-30, 71-98, 99-120, 121-146.

### **6. El nuevo institucionalismo**

- 6.1. Génesis del nuevo institucionalismo
- 6.2. Premisas y conceptos básicos

Peters Guy. Peters. (2003). El nuevo institucionalismo. Teoría institucional en ciencia política, Barcelona, España, pp.207-220.

### **7. Articulación entre organizaciones, aprendizaje y cambio institucional**

- 7.1. Relevancia del diseño institucional
- 7.2. El vínculo actor, decisiones, gestión y solución de problemas.
- 7.3. Desarrollo y acuerdos institucionales

Pettit, Philip. (2003). "El diseño institucional y la elección racional" en Teoría del diseño

institucional Robert E. Goodin (compilador), Barcelona, España, pp.75-117.

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO (6)**

1. Elaboración de mapas conceptuales
2. Análisis de normas constitucionales
3. Trabajo en equipo
4. Análisis de prácticas de gestión organizacional
5. Análisis del diseño institucional y organizacional

#### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES (7)**

1. Elaboración de resúmenes ejecutivos
2. Análisis del discurso institucional y organizacional
3. Elaboración de guías para mejorar instituciones y prácticas de organización.

#### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN (8)**

1. Exposición de los alumnos (20%)
2. Elaboración de ensayos de 2 cuartillas por cada material de trabajo (20%)
3. Participación y asistencia en clase (10%)
4. Examen final (50%).